



Saltåskolans Kvalitetsredovisning

för läsåret 2011/2012

Innehållsförteckning

1. Kvalitetsredovisningens syfte
2. Skolans plan för kvalitetsarbetet
3. Verksamhetens förutsättning
4. Grundfakta
 - 4.1 Antal elever/skolform
 - 4.2 Antal tjänster
5. Underlag och rutiner för kvalitetsredovisningen
6. Övergripande mål för verksamheten
7. Mål under läsåret 2010/2011
8. Mål kring normer och värden
9. Mål kring elevernas ansvar och inflytande
10. Mål om elevernas kunskaper och lärande
11. Övriga mål under läsåret
12. Mål kring arbete och samhällsliv
13. Mål kring bedömning och betyg
14. Uppföljning av likabehandlingsplanen
15. Beslut och ansvarig för kvalitetsredovisningen
16. Sammanfattning

1. Kvalitetsredovisningens syfte

Syftet med kvalitetsredovisningen är att den skall fungera som ett hjälpmedel för att utveckla och förbättra verksamheten genom att skolans resultat och arbete med att uppfylla skolans mål synliggörs. Målen för Saltåskolan finns formulerade Lpf 94, i kursplaner för respektive skolform, den lokala arbetsplanen, i individuella studieplaner samt i Föreningen Saltå Bys ändamålsparagraf.

Ytterligare syften med kvalitetsredovisningen är:

- att skolans elever, medarbetare och ledningen ska få en tydlig och gemensam bild av verksamheten som grund för att diskutera behovet av förbättringsåtgärder,
- att föräldrar, uppdragsgivare och andra intresserade ska få en god information om skolan,
- samt att utveckla skolans arbetsprocesser

2. Saltåskolans plan för kvalitetsarbete

Vi identifierar utvecklingsområden för att öka måluppfyllelsen i förhållande till de nationella målen. Vi dokumenterar regelbundet för att se att arbetet leder mot målen. Alla ska vara delaktiga., styrelsen för skolan, ledningen, all medarbetare och eleverna på skolan.

Ledningsnivå

Leda processen mot den nya gymnasiesärskolan

Till läsåret 2013/14 införandet arbetslagsledare

Implementering ett nytt dokumentationssystem

Se över skolans behov av lokaler

Ta fram metoder på hur vi följer upp och utvärdera kvalitetsarbetet

Förbättra uppföljningen och utvärderingen av elevernas kunskapsutveckling på en skolövergripande nivå.

Arbetslagsnivå

Arbetslag får tid att planera, utvärdera arbetet mot målen

Medarbetarnivå

Medarbetarsamtal

Tid avsätts för dokumentation, analys och planering

Elevnivå

Delaktighet i form av klassråd, elevråd samt den egna individuella utvecklingsplanen

3. Verksamhetens förutsättningar

Saltåskolan är en fristående skola och en del av den ideella Föreningen Saltå By som är en verksamhet grundad på den antroposofiska människosynen, en icke vinstdrivande verksamhet. Skolan arbetar enligt Waldorfpedagogiken och skolan vänder sig till elever som är mottagna i särskolan och som har behov av en mindre och lugnare skolmiljö.

4. Grundfakta om Saltåskolan

4.1 Redovisning av antal elever i respektive skolform

2011/2012	Grundsär- tidigast från år 7	Gymn.Specialutf. för elever med särskilda behov	Gymn.Specialutf program.	Gymn.Individuella programmet/yrkesträning	Totalt
Höstterminen		3	12	23	38
Vårterminen		2	13	23	38

4.2 Redovisning av antal tjänster

	Antal personer	Antal elevass	Antal tjänster	Totalt antal tjänster
Lärare som undervisar i teoretiska ämnen	6	1	6	7
Yrkesämnen eller Estetiska ämnen	10		11	9,75
Studie/praktiksamord	1		0,75	1
Skolledning	1		1,00	1

5. Underlag och rutiner för Saltåskolans kvalitetsredovisning

Kvalitetsredovisningen skall utarbetas under medverkan av lärare och elever. Lärarna har i arbetslagen utvärderat skolans arbetsplan för kvalitetsarbete, likabehandlingsplanen och läsåret i allmänhet. Utvärderingarna har lämnats skriftligt.

6. Övergripande mål för verksamheten

Huvuduppgiften för de frivilliga skolformerna är att förmedla kunskaper och skapa förutsättningar för att eleverna skall tillägna sig och utveckla kunskaper och färdigheter. Gymnasiesärskolan ska utifrån varje elevs förutsättning fördjupa och utveckla elevernas kunskaper som en förberedelse för ett meningsfullt vuxenliv i arbete, boende och fritid. Som grund för Saltåskolans verksamhet finns en arbetsplan. Här följer arbetsplanens övergripande målsättning för läsåret 2011/2012.

- Varje elev skall utifrån sina specifika behov och sina förmågor få den undervisning och det stöd eleven i enlighet med skollagen och övriga styrdokument har rätt till.
- Varje elev skall ha en individuell studieplan och en individuell utvecklingsplan som upprättas av skolan tillsammans med eleven och elevens vårdnadshavare/företrädare. På samma sätt skall för de elever som behöver särskilda stödåtgärder ett åtgärdsprogram utarbetas.
- Nära samarbete mellan skola och boende ska leda till att främja elevernas utveckling till ett meningsfullt vuxenliv.
- Nära samarbete med eleven, elevens företrädare och hemkommun är en förutsättning för att övergången från skola till vuxenliv ska lyckas.

7. Mål under läsåret

Saltåskolans prioriterade mål under läsåret 2011/2012 har varit inom områdena för:

- Normer och värden
- Elevernas ansvar och inflytande
- Kunskaper och lärande

Övriga målsättningar har varit att:

- Införandet av ett gemensamt system för skolans dokumentation för att förbättra och förenkla det administrativa arbetet
- Se över skolans lokaler, så att eleverna har en bra miljö för sin kunskapsutveckling
- Förbereda medarbetare och skolans lokaler inför "Den framtida Gymnasiesärskolan".
- Ta fram metoder på hur vi följer upp och utvärderar kvalitetsutveckling på skolan.
- Utveckla skolans elevhälsoarbete genom att utöka resurserna, ökad delaktighet i skolans arbetsmiljö samt delta i det fortsatta arbetet mot kränkande behandling

8. Mål kring normer och värden

Alla som arbetar på Saltåskolan ska medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor, också utanför den närmaste gruppen. Vi vill på alla sätt aktivt motverka kränkningar, mobbing och aktivt verka för att alla känner sig likabehandlade. Vi ska, tillsammans med eleverna, ge dem en ökad självinsikt, ett ökat handikappmedvetande samt insikt om sina utvecklingsmöjligheter. Vi ska visa varandra respekt i det vardagliga arbetet och ha ett demokratiskt förhållningssätt.

Måluppfyllelse och resultat normer och värden

Inom området har vi arbetat med att motverka alla former av trakasserier, förtryck, visat varandra respekt och blivit bättre på hur vi bemöter varandra. Vi vuxna vill vara goda förebilder och vi vill skapa en laganda på Saltåskolan. För tredje året i rad Saltåskolan haft en "Trygghetsgrupp" som består av elever och vuxna, ett samverkansprojekt mellan ungdomsboendet och skolan. I utvärderingar har det framkommit att de flesta av skolans tuffare elever har haft en bra acceptans och ett fint bemötande mot elever med större svårigheter. Eleverna har tagit hand om varandra på ett annat sätt än tidigare.

Skolans medarbetare behöver arbeta mycket mer med sig själva för att bli en bättre fungerande arbetsgrupp. Under vårterminen har arbetsgruppen haft handledning 75 min x 4 tillfällen. Vi gjorde nya arbetslag/arbetspar, Skolhalla, Skolhuset 1 och 2, yrkesämne 1 och 2 samt musik/eutymi. Alla blev bättre på att passa tider, att lyssna på varandra och att följa överenskommelser.

Åtgärder för utveckling

Vi måste bli ännu bättre på att uppmärksamma skolkl, bråk, trakasserier och mobbing. Läsåret 2012/2013 gör vi om lärarlagen till tre arbetslag. Några medarbetare har slutat sin tjänst. Vi måste bli bättre på att kommunicera med varandra och skapa en laganda Se varandra och ge varandra hjälp även i akuta situationer.

9. Mål kring elevernas ansvar och inflytande

De demokratiska principerna att kunna påverka, vara delaktig och ta ansvar skall omfatta alla elever enligt Lpf 2.3. Enligt Skollagen åligger det alla som arbetar i skolan att verka för demokratiska arbetsformer. Vi ska uppmuntra eleverna att uttrycka sina önsknings kring skolan och dess arbete.

Måluppfyllelse och resultat kring elevens ansvar och inflytande

Vi har arbetat med att öka förståelsen mellan olika elevgrupper och hur eleverna bemöter varandra. Dagligen har vi arbetat med detta, det har gått framåt men kan alltid bli bättre. Skolan har noll tolerans mot kränkningar av alla de slag. Skolan har genomfört en elevenkät, kring trivsel och trygghet på skolan.

Åtgärder för utveckling

Vi vill fortsätta arbetet med klassråd, elevråd, elevskyddsombud och trygghetsgrupp. Se till att vi har tydliga, konkreta ramar och struktur som alla elever förstår. Varje dag, i varje situation, i klasserna, i andra lektioner där det dyker upp arbete med hur man bemöter varandra, handikappmedvetande och allas lika värde. Vuxna får inte blunda för det vi ser eller hör utan vi måste ta tag i saken direkt. Hitta former för att eleven utifrån sina förutsättningar ska lära sig att förstå sociala regler och socialt samspel. Vi måste alltid komma ihåg att de är ungdomar på väg till vuxenlivet och inte längre barn.

10. Mål kring elevernas kunskaper och lärande

Skolan skall sträva mot att varje elev i gymnasieskolan, så långt det är möjligt, i gymnasiesärskolan tillägnar sig goda kunskaper i de kurser som ingår i elevens studieplan, lära sig tro på sin egen förmåga och sina möjligheter att utvecklas (Lpf). Kunskaper är inget entydigt begrepp. Alla som arbetar i skolan skall hjälpa elever som har behov av särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en god miljö för lärande (Lpf).

Kunskap kommer till uttryck i olika former såsom fakta, förståelse, färdighet och förtrogenhet som förutsätter och samspelar med varandra. Undervisningen får inte ensidigt betona den ena eller andra kunskapsformen. Varje elev ska få stimulans att växa med uppgifterna och möjlighet att utvecklas efter sina förutsättningar.

Måluppfyllelse och resultat kring elevernas kunskaper och lärande

Lärarna har goda kunskaper om elevernas kunskapsutveckling. Gruppstorleken har ibland varit ett hinder för elevernas optimala kunskapsutveckling. De elever som har behövt det har fått enskild undervisning.

Åtgärder för utveckling

Att även yrkeslärarna ges möjlighet att delta i utvecklingssamtalen, uppföljningsmöten och dyl. Ge eleverna möjlighet att bidra och behövas, arbeta mer kundorienterat i yrkesämnena genom enkel produktion.

11. Måluppfyllelse och resultat för övriga mål

Ett gemensamt system för dokumentation för att förbättra och förenkla lärarnas administrativa arbete.

Alla lärare har kunskap om att elevens Individuella studieplan och Individuella utvecklingsplan ska fyllas i inför varje läsår och att det löpande ska göras utvärderingar och målen ska ändras. Dokumentationen har över lag blivit bättre.

Åtgärder för utveckling

Internt nätverk ska installeras som det underlätta själva skrivandet.

I utvecklingsplanen ska det skrivas enkla konkreta mål som är möjliga att utvärdera.

Samarbete, pedagogiska diskussioner, att bättre ta vara på varandras kompetenser samt att fördela arbetet mellan varandra.

Skolans lokaler, skolan ska se till att eleverna har en bra miljö för sin kunskapsutveckling

Till höstterminen kommer skolan att få nya lokaler i det vi kallar Lidret. Ett klassrum för teoretiska ämnen, de två andra för dataundervisning eller annat. En ny arbetslokal för den textila verksamheten är under byggnation.

Åtgärder för utveckling

Föreningen Saltå by har en plan för att öka tillgängligheten till skolans lokaler. Lokaler som inte uppfyller kraven på en god arbetsmiljö är smedjan, keramiken samt bild och form. Vi har för närvarande ingen tillfredställande lösning för dessa lokaler men kommer att arbeta med detta under nästa år.

Förberedelse för den nya gymnasiesärskolan 2013

Den nya gymnasiesärskolan kommer att gälla från höstterminen 2013. Grundpelaren i den är att ge elever med utvecklingsstörning en likvärdig utbildning och att valfriheten för eleverna ska öka. Specialutformade program, det vi nu erbjuder kommer inte att få finnas kvar. Det innebär att vi måste erbjuda annat/andra nationella program.

Åtgärder för utveckling

Se till att så många medarbetare som möjligt går på informationen från Skolverket. Ta fram kursplaner efterhand som de kommer. Vi kommer att ägna läsårets studiedagar till att forma Saltåskolans nya gymnasiesärskola

Ta fram metoder på hur vi följer upp och utvärderar kvalitetsarbetet på skolan

Vi har diskuterat ansvar, i medarbetarsamtal och i mindre grupper. Förändringsarbete är svårt, gruppen är inte särskilt öppen för detta. En tanke har varit att införa arbetslagsledare. Utvärdering av arbetsplan är gjord. Elevenkät har genomförts.

Åtgärder för utveckling

Nya arbetslag, omprioritering av tiden för kollegiemötet för att ge möjlighet för lärarlagen att träffas varje vecka samt en klasslärarträff per vecka.

Utveckla skolans elevhälsoarbete genom att utöka resurserna, ökad delaktighet i skolans arbetsmiljö samt delta i det fortsatta arbetet mot kränkande behandling.

Under läsåret har Saltåskolan fått mer läkarresurser vilket har inneburit att mer tid har kunnat ägnas åt elevernas framtid. Ansökningar om aktivitetsersättning är en sådan sak. Saltå By har anlitat en psykolog för individuella samtal för tre elever. Alla nya elever har fått en synundersökning. Vi har påbörjat ett arbete med "Alternativ, kompletterande kommunikation". Under vårterminen började vi med "Veckans tecken". Delaktighet i skolans arbetsmiljö har eleverna genom elevskyddsombud, elevråd och klassråd.

Åtgärder för utveckling

En gemensam målsättning för Saltå By är att utveckla alternativ, kompletterande kommunikation.

Hjälpmedel, sociala berättelser, seriesamtal, bild och teckenstöd individuellt men också för hela gruppen.

12. Mål kring arbete och samhällsliv

På Saltåskolan ser vi det särskilt viktigt att eleverna får möjlighet till praktik eller arbetsplatsförlagd utbildning. Genom olika typer av stödinsatser och ett nära samarbete med hemkommunen och elevernas anhöriga eller gode män, planerar vi för framtida arbete, studier eller annan sysselsättning. Att arbeta med att öka elevernas kunskaper om vuxenlivet är självklart.

Måluppfyllelse och resultat kring arbete och samhällsliv

När eleven går i år tre föreslår vi numera att eleven/elevens företrädare begär en "Individuell planering enligt LSS". Detta för att elevens hemkommun ska bli uppmärksam på elevens kommande behov samt att eleven får kontakt med de personer som skall vara dem behjälpliga inför vuxenlivet. Flera av eleverna har fått sin "Individuella plan", detta har i många fall inte hjälpt då det i år varit svårare än tidigare att få besked från hemkommunen och andra myndigheter om t.ex. beslut angående dagligverksamhet eller aktivitetsersättning. Detta har resulterat i att flera av våra avgångselever lämnade skolan utan något besked om framtida sysselsättning. Under läsåret har sex elever haft APU/arbetsplatsförlagd utbildning, Två inom restaurang, en inom äldreomsorg, två inom fastighetsservice och en i butik. Vi har också arbetat med att öka elevens kunskaper om vad som förväntas dem efter skolans slut.

Åtgärder för utveckling

För att eleverna skall förberedas för ett så bra vuxenliv som möjligt krävs förutom en god planering även att vi på Saltåskolan håller oss uppdaterade om alla de nya rutiner och lagändringar som sker inom LSS, Sol, arbetsförmedlingen och försäkringskassan. Det har under de senaste åren skett stora förändringar, kommuner och myndigheterna har gjort omorganisationer som i alla högsta grad berör våra elevers framtid. Studie och praktiksamordnaren kommer att etablera kontakter med elevernas respektive Arbetsförmedling, skapa kontakter med företag för att hitta lämpliga platser för arbetsplatsförlagt lärande för eleverna.

13. Mål kring bedömning och betyg

Skolan skall sträva mot att varje elev i gymnasieskolan, så långt det är möjligt, i gymnasiesärskolan, tillägnar sig goda kunskaper i de kurser som ingår i elevens studieplan, lära sig tro på sin egen förmåga och sina möjligheter att utvecklas (Lpf).

Måluppfyllelse och resultat

Lärarna har särskilt redovisat vilka elever på det specialutformade programmet som uppnått målen respektive inte kommer att uppnå målen.

Åtgärder för utveckling

Eleverna ska inför varje ämne, period, arbetsuppgift få nedskrivna mål som ska uppnås. Viktigt är att eleven verkligen förstår målbeskrivningen. Den individuella utvecklingsplanen ska vara skriven på ett så konkret sätt att eleven själv kan förstå sin utveckling.

14. Uppföljning av likabehandlingsplanen

Samtliga klasser har gått igenom "Likabehandlingsplanen", lärarna har också utvärderat planen i respektive arbetslag. Ett lag anser att vi inte lever upp till alla punkterna, ett annat tycker att vi når målen. Vi har försökt agera mot all sorts diskriminering även ur ett genusperspektiv. Trygghetsgruppen har varit en del av åtgärderna för att motverka kränkande särbehandling. Gruppen som består av åtta elever, fyra flickor, fyra pojkar rektor, skolsköterska och föreståndare för Ågårde. Gruppen har bara träffats två gånger. För oss är det viktigt att dokumentet är skrivet på ett sådant sätt att eleverna förstår vad som menas. Det är viktigt att vi vuxna förklarar vad orden betyder i det dagliga umgänget.

Åtgärder för utveckling

Vi vuxna måste bli bättre på att vara goda förebilder, vi ska behandla varandra med respekt. Vi ska arbeta förebyggande. Ett förslag är att vi nästa läsår har en gemensam avslutning på veckan, en timme där vi har roligt, gör något tillsammans och lär oss umgås med varandra. Vi ska bli tydligare med hur vi ska göra när något händer och vem som gör vad. Utveckla faddersystemet

15. Ansvarig för kvalitetsredovisningen

Det är rektorn för skolan som är ansvarig för att se till att beslut om kvalitetsredovisningens underlag, utformning, innehåll och slutsatser behandlas i för skolan viktiga grupper som elever, personal, föräldrar och skolans styrelse. Kvalitetsredovisningen ska vara väl känd och möjlig för alla intresserade att ta del av.

16. Sammanfattning av läsåret 2011/2012

Lsåret har varit arbetsamt på många sätt. Vi har fått tampas med svårigheter kring ekonomi och elevrekrytering. Resultatet av detta blev en personalminskning, två medarbetare valde möjligheten att ta annan tjänst inom Saltå By. I april avled en medarbetare hastigt och oväntat, detta påverkade både elever och medarbetare och slutet av läsåret blev därför tungt.

Kompetensutvecklingsinsatser 2011/2012

Kurser:

Smideskurs/ Einar
LÅS- utbildningen år 4/Ingalill
Textil och form, högskolenivå/ Tina
NVC och Intuitivpedagogik /Samuel
Imaginativ matematik/ Eva, Jaana, Rosmarie
Arbetslagsledarutbildning Gy/Rosmarie
Motorsågskurs/Marcus
Sångkurs/ Gertrud

Föreläsningar/konferenser:

SYVIS/Helena
Problemskapande beteende/Ralph och Camilla
Motiverande samtal/Tina
Fritidens betydelse/Peter, Margareta, Marcus
Skolans kvalitetsarbete/ Samuel, Jaana, Rosmarie, Ingalill
Waldorflärlarmötet/ Ralph, Stig, Gertrud
SIGYS/ Ingalill
Vårens konferens för dig som arbetar i sarskolan/Rosmarie 2 dag, Samuel och Helena 1 dag
Sarskolan Rikskonferens, Helena, Kajsa, Ingalill
Kvalitetsledningssystem/ Helena, Samuel
Musiklärarträff/Gertrud

Samtliga medarbetare:

Rytmernas betydelse
Eurytmi
Brandutbildning
Handledning x 4
Saltå Bys kvalitetsledningssystem
Veckans tecken från v 7

Gemensamma aktiviteter med eleverna

Eklundsnäsdagen, Lidingöruset
Friluftsdag/ simning och vinteraktiviteter
Friidrottsdag och idrottstävlingar
Musik, Korakonsert med Sousou och Maher Cissoko
Teater, Nils Holgersson underbara resa, Västanåteatern
Operaföreställningen Nötknäpparen i Sthlm
Musikföreställning på Mikaelgården
Maskerad, tema Afrika
Skvallerbladsdag x2

Övrigt

Vi blev medlemmar i Föreningen Idèburenskola, skolor som inte delar ut vinst. Saltåskolans rockgrupp, Saltå river boys deltog i Södertälje kommuns kulturfestival "Kul för dej och mej". Sist med inte minst, skolan fick en egen buss.