

Saltåskolans arbetsplan Läsåret 2014/2015

Mål för verksamheten

Saltåskolan är en del av Saltå By, som är en läkepedagogisk verksamhet grundad på den antroposofiska människosynen. Det centrala i denna pedagogik är en helhetssyn på människan, en harmonisk och läkande miljö samt övertygelsen om att varje människa kan utvecklas. Utvecklingsmöjligheterna ligger i samspelet mellan tankemässig verksamhet, konstnärligt skapande och praktiskt arbete, samt i att träna socialt samspel. Kännetecknen för alla Saltå bys verksamheter är struktur, förutsägbarhet och möjligheten att kunna erbjuda individuella lösningar och olika stödåtgärder/terapi.

- Varje elev skall utifrån sina specifika behov och sina förmågor få den undervisning och det stöd eleven, i enlighet med skollagen och övriga styrdokument, har rätt till.
- Varje elev skall ha en individuell studieplan och en individuell utvecklingsplan som upprättas tillsammans med eleven och elevens vårdnadshavare/företrädare. På samma sätt skall, för de elever som behöver ytterligare stöd, ett åtgärdsprogram utarbetas.
- Ett nära samarbete mellan skola och boende har en avgörande betydelse för elevernas utveckling till ett meningsfullt vuxenliv.
- Ett nära samarbete med elevens hemkommun är en förutsättning för att övergången från skola till vuxenliv skall lyckas.

Av tradition har Saltåskolan tagit emot elever med många olika svårigheter. Gemensamt för de allra flesta är att deras hemkommun inte har ett alternativ som motsvarar elevens behov. Det förekommer att eleven kommer hit i någon form av kris och oftast gäller det för oss att erbjuda både bostad och skola.

Ur Skollagen:

”För genomförandet av de fastställda målen för utbildningen skall det finnas en arbetsplan.

Arbetsplanen skall utarbetas under medverkan av lärare och övrig berörd personal samt representant för eleverna. Arbetsplanen skall kontinuerligt följas upp och utvärderas”. Arbetsplanen är till för att utveckling och utvärdering av verksamheten ska kunna ske och den ska ligga som grund för skolans kvalitetsredovisning som enligt Skollagen måste göras varje år.

Saltåskolans övergripande målsättning

Huvuduppgiften för de frivilliga skolformerna är att förmedla kunskaper och skapa förutsättningar för att eleverna skall tillägna sig och utveckla kunskaper. Gymnasiesärskolan skall utifrån varje elevs förutsättningar fördjupa och utveckla elevernas kunskaper som en förberedelse för ett meningsfullt vuxenliv i arbete, boende och fritid. Lpf 1.2

Vi vill utveckla Saltåskolan till en läkepedagogisk skola i tiden genom att:

- alla medarbetare ska få en gemensam syn utifrån den antroposofiska människosynen och att vi ska ha ett språkbruk som alla förstår.
- alla medarbetare ska vara väl förtrogna med de styrdokument som gäller för att bedriva skolverksamhet.
- vi ska främja aktningen för varje människas egenvärde och respekten för vår gemensamma miljö. (Lpf 1.1)

Syftet är:

- att vi ska få ett gemensamt förhållningssätt, ett gemensamt språkbruk och en gemensam pedagogisk grund att bygga på. Att alla vet varför vi gör det vi gör.
- att vi alla ska vara medvetna om kraven på skolans verksamhet så att vi ska kunna möta kommunernas behov och kvalitetskrav på de skolplatser de köper.

Värdegrund och demokrati

Alla som arbetar på Saltåskolan ska medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor, också utanför den närmaste gruppen.

- Vi ska på alla sätt aktivt motverka kränkningar, mobbing och aktivt verka för att alla känner sig likabehandlade.
- Vi ska, tillsammans med eleverna, ge dem en ökad självinsikt, ett ökat handikappmedvetande samt insikt om sina utvecklingsmöjligheter.
- Vi ska visa varandra respekt i det vardagliga arbetet och ha ett demokratiskt förhållningssätt.

Kunskaper

Skolan skall sträva mot att varje elev i gymnasieskolan, så långt det är möjligt, i gymnasiesärskolan tillägnar sig goda kunskaper i de kurser som ingår i elevens studieplan, lära sig tro på sin egen förmåga och sina möjligheter att utvecklas (Lpf).

- Vi vill få eleven att tro på sin egen förmåga och sina möjligheter att utvecklas
- Vi vill att varje elev utifrån sina förutsättningar ges möjlighet att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.
- Det är varje anställds skyldighet att hålla sig informerad om alla nya lagar, författningar och övriga dokument som styr skolan så att vi kan försäkra att eleven får den undervisning eleven har rätt till. Särskilt viktigt är detta nu eftersom det är stora förändringar inför GYSÄR 2013.

Elevernas ansvar och inflytande

De demokratiska principerna att kunna påverka, vara delaktig och ta ansvar skall omfatta alla elever enligt Lpf 2.3. Enligt Skollagen åligger det alla som arbetar i skolan att verka för demokratiska arbetsformer.

- Vi ska uppmuntra eleverna att uttrycka sina önskningskrav kring skolan och dess arbete.
- Vi ska arbeta med klassråd, elevråd och elevskyddsombud.
- Vi ska försöka hitta samarbetsformer runt eleven med medarbetarna i elevhemmen.
- Vi ska försöka stärka sammanhållningen och kontakten mellan elever.
- Vi vill öka elevernas förståelse för varandras olikheter och funktionshinder.

Skolan som arbetsplats

Alla som arbetar i skolan skall hjälpa elever som har behov av särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en god miljö för lärande (Lpf).

- Lärarna vill fortsätta att utveckla sitt samarbete och dela ansvar.
- Vi vuxna måste vara goda förebilder, tänka på hur vi bemöter varandra, hur vi samtalar och respekterar varandras olikheter.
- Att vi följer fattade beslut.

Skolans dokumentation

Varje elev skall ha en individuell studieplan och en individuell utvecklingsplan som upprättas tillsammans med eleven och elevens vårdnadshavare/företrädare. På samma sätt skall, för de elever som behöver ytterligare stöd, ett åtgärdsprogram utarbetas.

- Det ingår i alla lärares uppdrag att planera, genomföra, utvärdera, dokumentera undervisningen. Att tillsammans med eleven sätta upp mål utifrån läroplanen/kursplanen samt att bedöma och dokumentera elevens kunskapsutveckling.

Praktik, arbete och vuxenliv

På Saltåskolan ser vi det särskilt viktigt att eleven får möjlighet till stöd vid praktik eller arbetsplatsförlagd utbildning och att vi under elevens skoltid har ett tätt samarbete med familj och placerande kommun, allt för att utslussningen till sysselsättning eller arbetsliv ska bli så bra som möjligt. Vi behöver tydliggöra elevens behov efter skolans slut för hemkommunen. Detta gör vi genom att erbjuda kommunens handläggare möjlighet att delta på uppföljningsmöten. När eleven går sitt 3:e år föreslår vi eleven/elevens företrädare att begära en Individuell plan enligt LSS. Vi vill även öka elevens kunskaper om vad som förväntas av dem efter skolans slut utifrån ny lagstiftning.

Saltåskolans arbetsplan/prioriterade målområden för läsåret 2014/2015

Det är andra läsåret för den nya gymnasiesärskolan. Saltåskolan kommer i år att ha, sedan tidigare, "Specialutformat gymnasiesärprogram" och det "Individuella programmet/Yrkesträning", tre nya nationella program samt det nya individuella programmet. Det blir en stor utmaning att lägga upp kurserna/undervisningen i de nya programmen och få till det så att all, både nya och gamla elever får den undervisning de ha rätt till. Det blir ett nytt sätt för lärarna att tänka och lägga upp undervisningen utifrån kurser.

1. Skolans värdegrund och uppgifter

- I år ska vi särskilt tänka på hur vi förbereda eleverna för livet efter skolan.
- Utveckla elevernas förmåga och vilja att ta personligt ansvar för sin utbildning.
- Stimulera eleverna till kreativitet, nyfikenhet och att våga pröva och lösa problem.

2. Övergripande mål och riktlinjer

Den värld som eleven möter i skolan och det arbete eleven deltar i ska förbereda för livet efter skolan. Eleven ska få stimulans och möjlighet att utvecklas efter sina förutsättningar.

2.1 Kunskaper

- Varje elev som börjar på Saltåskolan ska få möjlighet att utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.

2.2 Normer och värden

- Vi arbetar för att alla på Saltåskolan ska visa respekt och omsorg om såväl varandra som miljön.

2.3 Elevernas ansvar och inflytande

- Varje elev ska få möjlighet att inom ramen för sin utbildning vara med och påverka den.
- Eleven ska stärkas i sin tilltro till sin egen förmåga att själv eller tillsammans med andra kunna påverka sina villkor.

2.4 Utbildningsval-arbete och samhällsliv

- Varje elev ska få hjälp att förstå förutsättningarna för arbetsliv och vidare studier.
- Få möjligheter att pröva på arbetslivet genom praktik eller Arbetsplatsförlagt lärande.

2.5 Bedömning och betyg

- Eleven ska kontinuerligt få information om framgångar och utvecklingsbehov.
- Vi arbetar för att ha ett gott samarbete med vårdnadshavare, god man och hemkommun.

2.6 Rektorns ansvar

- Planera, organisera, följa upp och utvärdera arbetet på Saltåskolan, så att utbildningen utvecklas i förhållande till de nationella målen.

Enligt "Läroplanen för gymnasiesärskolan 2013"