



# **Saltåskolans systematiska kvalitetsarbete läsåret 2013/2014**

*Skolans kvalitetsarbete ska inriktas mot att uppfylla de nationella målen för utbildningen. Kvalitetsarbete är en ständigt pågående process. Ett arbete som är en viktig förutsättning för likvärdighet och rättsäkerhet för eleverna. Verksamhetens resultat bör följas upp, analyseras och bedömas i förhållande till vad vetenskap och beprövad erfarenhet lyfter fram som betydelsefullt i genomförandet. Varje skola/huvudman måste hitta former och rutiner för kvalitetsarbetet. Målen för utbildningen finns i skollagen, läroplanerna, ämnes och kursplanerna samt andra författningar som styr skolan. Saltåskolan är en del av Föreningen Saltå By, en ideell förening som grundar sig på den antroposofiska människosynen. Det som står i föreningens stadgar gäller också för Saltåskolan, Saltåskolan ingår också i Saltå Bys kvalitets och ledningssystem. På Saltå By finns ett kvalitetsråd som har det övergripande ansvaret för hela kvalitetsarbetet på Saltå By. Verksamheten är icke vinstdrivande.*

### **Saltåskolans former och rutiner för kvalitetsarbete**

Att planera, sätta mål och att utvärdera är ett ständigt pågående arbete. Vad behöver utvecklas, varför och på vilket sätt, alla ska delta och bidra i arbetet med att utveckla skolan. Alla ska vara med och lämna synpunkter och underlag till kvalitetsarbetet. Det måste ges tid för att diskutera och analysera uppsatta mål. På Saltåskolan arbetar vi efter ett årshjul. Arbetsplanen skrivs och revideras i början av läsåret. Arbetsplanen utvärderas och analyseras på lärarnas arbetsdagar. Elevens studieplan och utvecklingsplan görs i början på läsåret, elevens IUP uppdateras därefter regelbundet.

### **Läsårsfakta**

Antal elever	höstterminen: 41	vårterminen: 44
	16 flickor	27 pojkar
	16 dagelever	11 avgångselever

### **Antal elever, nya gymnasiesärskolan, fördelade på programmen**

	höstterminen	vårterminen
Individuella programmet:	4	5
Estetiska verksamheter:	3	3
Fastighet, anläggning och byggnation:	2	3
Samhälle, natur och språk:	2	0

Under läsåret har eleverna på "Samhälle, natur och språk" bytt program, en elev till "Fastighet, anläggning och byggnation" den andra till det "Individuella programmet. Under läsåret har fem elever börjat och en elev har valt att avbryta sina studier.

### **Lokaler**

Inför skolstarten 2013 kunde skolan flytta den textila verksamheten till den nybyggda Ängsateljén. Ett klassrum i Lidret blev utrustat för data-och medieundervisningen, sju nya datorer köptes in. Ett annat klassrum blev iordningställt för bild och form.

### **Elevernas delaktighet och inflytande**

Alla vuxna på Saltåskolan, ska lyssna på och ta tillvara varje elevs åsikt eller upplevelser som de uttrycker om sin utbildning, om sin arbetsmiljö eller annat. Tillfällen att ta vara på elevens åsikter är vid utvecklingssamtalen, klassråd, elevråd, i vardagliga situationer och andra samtal. På Saltåskolan ska elevernas bästa alltid vägas in i alla beslut.

### **Värdegrundsarbete**

Vi arbetar dagligen på alla områden för att skapa ett respektfullt bemötande och en god arbetsmiljö. Exempel på skolans värdegrundsarbete har också varit Teaterförställningen "Hellen Keller", samt besöket av teatergruppen "Tigerbrand", då elever och lärare under en eftermiddag fick arbetade i Workshops om temat makt och delaktighet.

### **Likabehandlingsplanen**

Utvärdering av likabehandlingsplanen görs varje år av elever och medarbetare.

- Analys/åtgärd

Efter årets utvärderingar framkommer det att vissa formuleringar behöver ändras. Ändringarna är gjorda juli 2014.

### **Medarbetare**

Tre nya medarbetare anställdes till läsåret, en musiklärare och en lärare i data och mediakunskap samt engelska.

För att tillgodose elevers behov av insatserna "Tillsyn för ungdomar över 12 år" och "Korttidsvistelse" enligt LSS" startades Saltå By en ny enhet, Ådalen som organisatoriskt tillhör skolan. Verksamheten har tre fast anställda medarbetare med kompetensen fritidsledare/barnskötare. Ådalens medarbetare arbetar också som resurspersonal i skolan.

- Medarbetarnas delaktighet

Delaktighet kräver ett personligt engagemang. Varje medarbetare har ett ansvar att framföra sina synpunkter på konferenser, medarbetarsamtal och i den dagliga kontakten.

- Analys/åtgärd

Under höstterminen visade det sig att några elever hade så stora stödbehov att skolan tillsatte ytterligare ca 45 timmar resurspersonal under vårterminen.

### **Kompetensutveckling**

Under läsåret har medarbetarna i skolan haft handledning. Vi har varit på en del föreläsningar och konferenser, "Metoder inom autismsområdet" Anna Sjölander, Tvångssyndrom OCD, "Våra kärnvärden", Waldorflärlarmötet, Europeiskt hantverkslärlarmöte och Särskolans Rikskonferens.

Arbetet med AKK, Alternativt Kompletterande Kommunikation har utvecklats tillsammans med medarbetarna i husen har vi arbetat praktiskt, gjort bildschema och andra kompletteringar för eleverna. Tillsammans har vi studerat tvångssyndrom och autism. Alla medarbetarna har läst boken "Ett annorlunda liv" av Iris Johansson.

Läraren i eurytmi har gått Bachelorutbildning.

### Vårdnadshavare och företrädare

Vi strävar efter att ha ett gott och förtroendefullt förhållande till elevens familj och eventuella företrädare. Önskemål och synpunkter kan framföras när som helst. På hemsidan finns det också möjlighet att lämna synpunkter skriftligen. Minst en gång per år, oftast varje termin inbjuder vi till uppföljningsmöte med elevens hemkommun. Medarbetare på Saltå By ska vara lätta att nå.

### Sammanfattning av utvärderingar

#### Utvärderingar från eleverna

I dec 2013 utvärderades "Alltimmen", den gemensamma avslutningen på veckan. Eleverna fick två frågor, vad har varit bra och önskemål på tema till vårterminen. I stort sätt var alla nöjda med aktiviteterna som varit. Till vårterminens planering har tagit hänsyn till elevernas önskemål.

- Trygghet och studiero

Ämnet tas upp med eleverna på klassråd och elevråd och vid aktuella händelser. De flesta eleverna uppfattar tryggheten och studieron som mycket god. Det har funnits komplikationer och konflikter som vi försökt lösa på bästa sätt. I år har det inte gjorts någon elevenkät.

- Analys/åtgärd

Vi tror på att gemensamma aktiviteter och upplevelser stärker sammanhållningen och förståelsen för varandra. Vi måste tänka på gruppammansättningarna, förbättra möjligheten att nå varandra om något händer. Aktivera antimobbningsarbetet, på vilket sätt måste diskuteras i början av nästa läsår. Elevenkät bör göras.

#### Utvärderingar från skolans medarbetare

Medarbetarsamtal genomfördes under höstterminen. Till min glädje är alla i stort sätt nöjda, flera tycker dock att arbetsbördan har ökat markant. Skolan har under de två senaste åren haft ett minskat elevunderlag samt minskande intäkter för skolplatserna. Vilket har medfört att personalresurserna minskats. I utvärderingen efter vårterminen framkom det att läsåret gått snabbt, varit krävande och utmanande. Det har varit mycket nytt som gjort arbetet inspirerande, roligt, spännande och intensivt men "lite för mycket".

- Trygghet och studiero

Det har fungerat över förväntan lärarna upplever att både gamla och nya elever känner sig trygga och trivs på skolan. Lektionerna är oftast lugna, problem kan uppstå under övergångar och raster eller via mobiler efter skoltid.

- Analys/åtgärd

Några elevers specifika behov gör att personalresurserna inte räcker till. Under höstterminen stärker vi upp med ytterligare personella resurser ca 30 tim/vecka. Ytterligare resurs 35 timmar/vecka under vårterminen 2014 samt diskussioner om hur arbetet kan fördelas på ett bättre sätt. Lärare som har många ämnesområden borde ha mer planeringstid. Förhandling är påbörjad om att tillsätta två lärare som arbetslagsledare.

### **Utvärdering av arbetslagens målsättningar**

Tre arbetslag har utvärderat sina målsättningar. Det framkommer tydligt att tiden för arbetslagen att träffas har varit för knapp. De nya medarbetarna tycker att de har fått fint stöd från sina kollegor i alla lägen.

- Analys/åtgärd

Fördela medarbetarna i två arbetslag istället för tre, tillsätta arbetslagsledare, handledning i arbetslagen och se till att tid avsätts för arbetslagen på kollegiemötena.

### **Utvärdering av praktik, arbete och vuxenliv**

Under läsåret har vi fortsatt arbetet med kursinnehållet i de nationella programmen. I början och i slutet av läsåret har de nya eleverna fått samtala med studie- och praktiksamordnaren om de val de har gjort samt om hur de ser på sitt framtida yrkesval. Samtalen har ledde till att två elever bytte program.

Rekryteringen av arbetsplatser är ett fortlöpande arbete. Ett par av yrkeslärarna har tagit ett större ansvar för uppföljningen av APL/APU och praktik.

Avgångseleverna har alla fått kontakt med sina respektive kommuner, försäkringskassor och arbetsförmedlingar. Alla har en individuell plan för sin framtid och vet vart de ska vända sig.

- Analys/åtgärd

Saltåskolan strävar efter att alla nationella elever får möjlighet till 22 veckors APL och att de individuella eleverna får minst fyra veckors praktik. Skolan arbetar med att undervisningen i yrkesämnena ska, i den mån det går, spegla arbetslivet ute i samhället. Eleverna ska så långt det är möjligt förberedas för sitt kommande vuxenliv. Vi fortsätter arbetet med anskaffning av arbetsplatser, särskilt behöver vi satsa på platser för eleverna på det estetiska programmet. Saltåskolan har ansökt om att få stöd från Skolverkets nationella APL-utvecklare.

### **Elevhälsöarbete**

Samtliga elever år 2 har svarat på hälsofrågor med uppföljande hälsokontroll och samtal med skolsköterskan. Sammanfattningsvis uppfattar eleverna att de mår fysiskt och psykiskt bra. Inga klagomål på skolans arbetsmiljö och överlag upplevs vänlig och god stämning.

- Analys/åtgärd

Skolsköterskan är mycket tillgänglig. Eleverna kan lätt ta kontakt och få hjälp med både små och större bekymmer

### **Synpunkter från vårdnadshavare/gode män**

- ”Vår dotter är inne på sitt fjärde och sista år på Saltå By och snart skall hon ut i verkliga livet. Hon har fått en lägenhet där hon önskade och nu kvarstår att finna en lämplig framtida sysselsättning vilket vi hoppas sker så snart som möjligt. Vi är mycket förhoppningsfulla, tack vare Saltå By. Det är med blandade känslor vi ser fram mot skolavslutningen. Om vi kunnat hade vi tagit med oss Saltå By till västkusten då vi vet att saknaden kommer att vara oerhört stor. Saltå By har med dess härliga miljö och helt underbara personal format vår dotter på ett sätt vi inte trodde var möjligt och

gett oss föräldrar ett minne för livet. Vad göra om vi inte kan ta med oss Saltå By? I höstas vid ett av våra besök tog vi med oss vår flygande kamera för att föreviga denna fantastiska värld som gett oss så mycket. Att få se Saltå By från helikopterperspektiv och njuta av bilderna ger oss en möjlighet att när som helst förflytta oss till världens bästa skola! Nu behöver vi inte ta med oss Saltå By till västkusten... Tack Saltå By och alla Ni underbara människor som lägger er själ i arbetet med våra ungdomar.

*Anette & Magnus Dellborg*

- "Hej!

Jag och Robert vill framföra vårt varmaste Tack! för att Maria fick sina gymnasieår hos er! Vi minns hur dåligt hon mådde efter praktik på annan skola och även under tiden vi letade skola. Det finns egentligen inga ord för hur väl ni tar hand om era elever. Personalens engagemang och hela miljön är så inspirerande. Det är med mycket blandade känslor Maria och vi går vidare. Det är svårt att lämna något som varit så bra och tryggt under många år! Jag och Robert kommer känna evig tacksamhet i våra hjärtan för att det blev så bra!

Vi önskar Dig o personalen en underbar sommar!

Varmaste Hälsningar  
*Marie-Louise och Robert Hahn*

### **Synpunkter från placerande kommun**

Stockholm stad/utbildningsförvaltning uttalar att i feb 2014 att Saltåskolan gjort en seriös ansökan om extra år för elev.

**För Saltåskolan september 2014**

**Ingalill Blomqvist**